

מערך שיעור

ערכה פדגוגית למורה – מותאמת לפי שלבי חינוך
מבוסס על חומרי העמותה להנצחת מורשת לוחמי חרות ישראל (לח"י)



גיבורות בשרות מחתרת לח"י

מדריך למורה לקראת הוראת פועלן של נשות מחתרת לח"י בבתי הספר

מבוסס על התערוכה "גיבורות בשרות מחתרת לח"י"

ועל סרטון האנימציה: <https://youtu.be/HLR95Z4dpPY>

חטיבה עליונה / תיכון י'-י"ב

מערך שיעור לתיכון

נושא השיעור: הלוחמות העבריה במחתרת: שוויון, ניפוץ סטיגמות ומורשת מנהיגות

משך השיעור: 45 דקות

מטרת השיעור: ניתוח של מעמד האישה במחתרת, תהליך העצמת הנשים בתפקידי לחימה והשוואה לתפקידי נשים בצה"ל ובכוחות הביטחון כיום.

מהלך השיעור:

1. פתיחה – ניתוח טקסט (10 דקות):

קריאת הקטע הבא מתוך אתר לח"י:

"לעיתים הוטלו עליהן משימות שנחשבות נשיות כמו בישול, נקיון וכביסה, אך הן נאבקו במשך תקופה ארוכה להתקבל לחטיבה הלוחמת ומצאו את מקומן הראוי בפעולות ובמבצעים יחד עם הלוחמים."

דיון ראשוני: מה מלמד המאבק הפנימי הזה על התפיסות החברתיות באותה תקופה, ומה הוא מלמד על הנחישות של נשות לח"י? ניתן לתת דוגמאות מתוך התערוכה.

2. גוף השיעור – עיונים במורשת הלוחמות (25 דקות):

- **תפיסת השוויון במחתרת:** ניתוח העובדה שלח"י שילבה נשים בשורותיה לא מתוך אג'נדה פמיניסטית מוצהרת מראש, אלא מתוך תפיסה מבצעית ורעיונית שכל אדם (גבר או אישה) מחויב לתרום את המרב למען שחרור המולדת.
- **תפקידים מורכבים ופיקוד:** דיון בדוגמאות של לוחמות שריכזו מחלקות גיוס, ניהול סניפים, שידרו בתחנות הרדיו המחתרתיות ועמדו בראש מערכים ארגוניים וחינוכיים.
- **המחיר וההנצחה:** דיון בשאלה מדוע במשך שנים רבות חלקן של הנשים במחתרות פחות הודגש בזיכרון הקולקטיבי ("עליהן לא כתבו"), ומה החשיבות של חשיפת סיפורן כיום.

3. סיכום ודיון מעורר מחשבה (10 דקות) – ממורשת לח"י לצה"ל כיום:

עריכת השוואה בין מאבקן של לוחמות לח"י להתקבל לחטיבות הלוחמות לבין תהליכי שילוב הנשים בתפקידי לחימה ופיקוד בצה"ל ובכוחות הביטחון כיום.