

גיבורות בשרות מחתרת לח"י

מדריך למורה לקראת הוראת פועלן של נשות מחתרת לח"י בבתי הספר
מבוסס על התערוכה "גיבורות בשרות מחתרת לח"י"
אתר העמותה להנצחת מורשת לח"י

חטיבת ביניים: ז'-ט'

מערך שיעור לחטיבת ביניים

נושא השיעור: מנהיגות, מאבק ונחישות: נשות לח"י במבחן הלחימה
משך השיעור: 45 דקות
מטרת השיעור: לבחון את דרכי הפעולה והמנהיגות של לוחמות לח"י, את השוויון בתפקידים,
ואת התמודדותן עם מעצר ומאסר.

מהלך השיעור:

1. פתיחה – אמת מידה אובייקטיבית (10 דקות):

הצגת הציטוט מתוך התערוכה:

"במחתרת לח"י לא הייתה פלוגת בנות שנוהלה בנפרד מהגברים... לוחמת המחתרת נבחרה
לתפקיד על פי אמת מידה אובייקטיבית של כושרה הפיזי והרוחני."

דיון: מה מייחד גישה זו לתקופתה (שנות ה-40)? כיצד תפיסה זו השפיעה על תפקודן של
הלוחמות?

2. גוף השיעור – מגוון התפקידים והמחיר האישי (25 דקות):

- **מגוון משימות בשטח:** סקירת התפקידים השונים שמילאו הנשים - החל מהדרכה, קשר, תצפיות, העברת נשק ועד לשותפות פעילה במבצעים מורכבים.

- **שבי ומאסר** : הסבר ודיון בעובדה שלוחמות רבות נעצרו על ידי הבריטים ונשפטו לתקופות מאסר ארוכות (כמו אסירות כלא בית לחם). הלוחמות הפגינו חוסן נפשי ומנהיגות גם בין כתלי הכלא.
- **הקרבה ונפילה** : אזכור הלוחמות ששילמו בחייהן ונפלו במאבק למען הקמת מדינה יהודית.

3. סיכום ודיון כיתתי (10 דקות):

איזה ערך מרכזי (אומץ, נחישות, שוויון, הקרבה) בולט ביותר בדמותן של לוחמות לח"י, וכיצד הוא בא לידי ביטוי במציאות של ימינו?