

דף עבודה לתלמיד: גלות אפריקה



עצורי המחנות במחנות המעצר באפריקה (1944-1948) • מורשת לח"י

שם התלמיד/ה: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א': קריאת מקור קצר והכרת ההיסטוריה

מתוך מאמר "גלות אפריקה" (העמותה להנצחת מורשת לח"י):

"הגירוש הראשון והגדול מכולם אירע ב-19 באוקטובר 1944 בלילה... 251 עצירים הועלו ל-13 מטוסים, שהטיסו אותם לאסמרה, בירת אריתריאה, שם נכלאו במחנה המעצר סמבל... הבריטים העבירו את העצורים בין שלושה מחנות מעצר - סמבל שבאריתריאה, קרתגו שבסודן וגילגיל שבקניה... העצורים החלו להתארגן ולארגן חיי קהילה תקינים..."

1. השלימו את הפרטים ההיסטוריים מתוך הקטע והחומר הנלמד:

• תאריך הגירוש הראשון: _____

• שלושת מחנות המעצר באפריקה:

1. _____

2. _____

3. _____

• מספר הגולים הכולל לאפריקה: _____

• הסיבה להעברת העצורים בין המחנות:

חלק ב': חיי הקהילה והתרבות במעצר

1. 2. הציגו שתי דוגמאות מדרכי ההתארגנות של העצורים במחנה (תרבות, ספורט, לימודים, דת) ופרטו כיצד הן עזרו לשמור על הרוח והתקווה:

דוגמה 1:

דוגמה 2:

חלק ג': ניסיונות בריחה

3. במהלך השנים אירעו 16 ניסיונות בריחה ממחנות המעצר באפריקה.
א. ציינו שני קשיים ייחודיים שעמדו בפני הבורחים באפריקה:
- 1.

2.

ב. תארו בריחה מוצלחת אחת המוזכרת במאמר (מי ברח ולאן?):

חלק ד': שאלת מחשבה

חודשיים לאחר הקמת המדינה ביום 12 ביולי 1948 שבו הגולים לארץ. כשהספינה נכנסה למים הטריטוריאליים, הודיע המפקד:

"מעתה אתם אזרחים חופשיים במדינת ישראל", והגולים פצחו בשירת 'התקווה'."

כיצד משקפת שירת "התקווה" ברגע זה את הדרך שעברו הלוחמים ממעצר בגלות ועד להגעתם למדינה עצמאית?
